**ROTEIRO PROPOSTA DO PROJETO**

**1. Identificação**

|  |
| --- |
| E.E José Alves Quito extensão sala Francisco Nogueira Sobrinho Distrito Taboco/Corguinho-MS |
| Série: 2º ano do Ensino Médio Número de alunos: 18 alunos |
| Professores envolvidos:  Mara Silvia Oliveira Couto Marguttii  Aparecida Jose de Oliveira  Giliarde Rodrigues de Araujo |

**2. Problemática a ser estudada / Definição do Tema**

|  |
| --- |
| Necessidade do aluno em adquirir as habilidades necessárias à produção de texto. Incentivar o trabalho interdisciplinar. Intensificar a produção de textos online no google docs.  Tema do projeto: A Desigualdade Social no Brasil |

*O que instiga / mobiliza a fazer o estudo?*

**3. Justificativa**

|  |
| --- |
| Fomentar a prática da escrita por parte dos alunos, possibilitar aos mesmos produzir mais textos e com melhor qualidade, tendo a tecnologia com aliada do aluno e do professor. Facilitando edição e correção dos textos produzidos. |

*Por que?*

**4. Objetivo (s) de aprendizagem**

|  |
| --- |
| Trabalhar temas atuais nas produções de textos de modo a desenvolver o senso crítico dos alunos e confrontar diferentes pontos de vista sobre um mesmo tema. Além de promover o domínio por parte dos alunos da norma culta da Língua Portuguesa e dos critérios metodológicos na elaboração dos textos. |

*O que vamos fazer?*

**5. Disciplinas envolvidas/Conteúdos**

|  |
| --- |
| Língua Portuguesa/ Produção de Texto  Sociologia/ Teorias sociais e a desigualdade social no Brasil  História/Revolução Inglesa: A declaração de Direitos |

*Quais Conceitos? (por ex: Língua portuguesa: diferentes tipo de gêneros textuais)*

**6. Produtos esperados**

|  |
| --- |
| Textos bem estruturados que tratem dos direitos conquistados pelos seres humanos no decorrer dos séculos, discussão da política brasileira atual de modo a elencar avanços e retrocessos nas conquistas sociais das ultimas décadas. |

**7. Metodologia / Procedimentos / Cronograma**

|  |
| --- |
| Prévio debate em sala de aula sobre o tema abordado, pesquisa na sala de tecnologia em sites sugeridos pelo professor. Produção de texto colaborativo no google docs, sempre em parceria com a professora de língua Portuguesa. Cronograma: segundo bimestre do presente ano letivo. |

*Como o projeto será desenvolvido? (Descrição de como será desenvolvido)*

**8. Recursos a serem utilizados (tecnológicos ou não)**

|  |
| --- |
| Sala de Tecnologia STE, Computadores, google docs. |

**9. Registro do processo**

|  |
| --- |
| Os textos selecionados serão divulgados no blog da escola. |

*Onde serão publicadas as atividades do projeto: processo e/ou resultados?*

**10. Avaliação e Resultados esperados**

|  |
| --- |
| Será avaliada a organização e estruturação das ideias nos textos, o uso correto da língua culta. Espera-se que os alunos melhorem suas habilidades na produção de texto e interajam e se familiarizem com os recursos do google docs, podendo explorar suas diversas possibilidades. |

**11. Divulgação / Socialização do Projeto realizado**

|  |
| --- |
| Serão disponibilizados os textos no blog da escola. |

*Poster, Painel, Blog, Evento.....*

**12. Referências Bibliográficas**

|  |
| --- |
| <https://www.google.com/intl/pt-BR/drive/>  <http://brasilescola.uol.com.br/sociologia/classes-sociais.htm>  <https://pt.wikipedia.org/wiki/Declara%C3%A7%C3%A3o_de_Direitos_de_1689> |

*Sites, vídeos, livros...filmes*